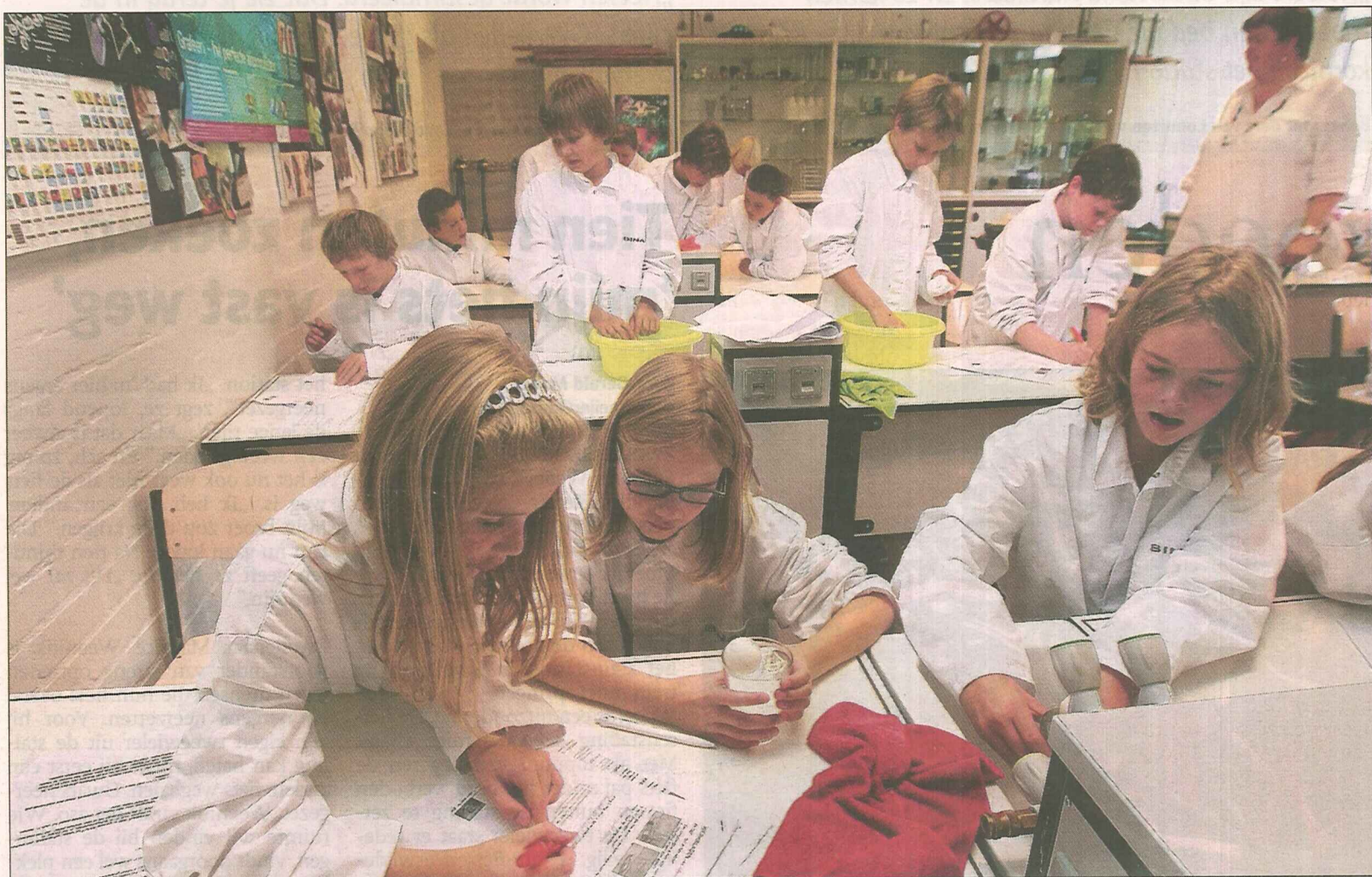




HOOGBEGAAFDHEID



Leerlingen van de Eureka-klas aan het werk in het scheikundelokaal van het Carolus Clusius College.

foto Sacha Wunderink

Uitdagende les in Eureka-klas

Hoogbegaafde leerlingen van alle Vivente-scholen in Zwolle gaan vanaf dit schooljaar één middag per week naar het Meander College, CCC of Thomas a Kempis College. In de 'Eureka-klas' krijgen ze echte hersenkrakers voorgeschoteld.

door **Francisca Muller**

ZWOLLE - Ze houden zich bezig met onderwerpen als zwaartekracht en architectuur en bekwamen zich in de beginselen van het Latijn. Zo'n honderd hoogbegaafde leerlingen van zestien verschillende Vivente-basisscholen volgen vanaf dit schooljaar één dagdeel per week les op het CCC, het Meander College of het Thomas a Kempis. Deze 'Eureka-klassen' draaiden de

Veel initiatieven rond hoogbegaafdheid

- Het basisonderwijs in Zwolle is de laatste jaren volop bezig met hoogbegaafdheid.
- Voor een deel is dat een antwoord op de discussie die ouders van hoogbegaafde kinderen een paar jaar geleden ontketenden. Zij pleitten voor een aparte school, maar die is er niet gekomen.
- Het openbaar onderwijs is dit schooljaar gestart met extra lessen aan hoogbegaafde basisschoolleerlingen, ondergebracht bij gymnasium Celeanum.
- Voor leerlingen die klassen overgeslagen hebben maar nog te jong zijn voor de middelbare school wordt gewerkt aan een Tussenklas.
- Ook zijn er diverse scholen met een eigen aanbod. Ook bestaat de Plusklas, voor extra lessen buiten schooltijd.

afgelopen jaren al bij wijze van proef. „Er deden drie scholen aan mee. Nu hebben we het project uitgeklaard naar alle Vivente-scholen”, vertellen Johanna Baijense van basisschool De Kopakker en Rogier Tiel Groenestege van het CCC. Beiden zijn ze er vanaf het begin bij betrokken. Leerlingen uit

groep 7 en 8 kunnen - na een screening - aangemeld worden. De Eureka-klas moet de hoogbegaafde leerling iets extra's bieden. „Niet alleen maar moeilijker lesmateriaal. Dat kunnen de basisscholen ook zelf wel aanbieden. Nee, leg maar een probleem neer waar ze mee aan de slag moeten. Laag

voor laag afpellen en een oplossing bedenken”, zegt Johanna Baijense. Tiel Groenestege vult aan: „En omdat je een groep gelijkgestemden bij elkaar zet, stimuleren ze elkaar om na te denken.” De leerlingen volgen de lessen in blokken van vijf weken, en ze rouleren langs de vo-scholen. Tiel Groenestege: „We sluiten aan bij datgene waar de scholen goed in zijn. Hier bij het CCC gaan we in op wetenschap en Latijn, bij het TAK staan sport en architectuur centraal en bij het Meander College krijgen ze lessen drama en Italiaans.” Belangrijk is ook dat de extra lessen niet op zichzelf staan. „We willen niet dat leerlingen het alleen maar zien als 'op bezoek gaan'. Ze krijgen huiswerk mee, dat ze op hun eigen basisschool in de elektronische leeromgeving kunnen maken. Op de basisschool moet daar tijd voor vrijgemaakt worden.”